**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Начало реализации: 17.03.2025**

**Окончание реализации проекта: !5.06.2025**

**Руководитель проекта: Трошева Ольга Яковлевна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | Цветы победы |
| Начальная идея, инициатива школьников  | Ребята 2 б класса МОУ Казачинская СОШ посмотрели фильм «Стеша». После просмотра фильма дети остались под впечатлением. Девочка Стеша вдохновила ребят сделать тоже что- то полезное и значимое и тем самым принести пользу окружающим людям.После проведенной беседы и обсуждения у детей возникла идея вырастить цветы к 9 мая. Долго обсуждали, какие цветы взять, какие цветы наиболее неприхотливы в процессе роста, какие действительно будут отражать специфику праздника. Решение было принято в пользу бархатцев. Очень они похожи на гвоздику, а их окрас напоминает георгиевскую ленточку. |
| Цель | привлечения внимания обучающихся и жителей села Казачинское к героическому подвигу нашего народа. |
| Актуальность проекта | Проект "Цветы Победы" стал ответом на вызовы современности, стремящимся увековечить память о героях Великой Отечественной войны и передать эти ценности молодому поколению. Важность не только сохранения, но и активного восприятия исторической памяти невозможно переоценить в условиях быстро меняющегося общества. Участники проекта имеют возможность не только исследовать исторические факты, но и подключить к этому процессу своё творчество, создавая цветочные композиции, которые станут символом памяти и уважения.Каждый элемент цветочной композиции рассматривается не просто как эстетический объект, но и как носитель глубокого смысла. Цветы, выбранные для создания букетов, являются метафорой надежды, жертвенности и мирной жизни, которую мы должны беречь и сохранить память о жителях села Казачинское, которые защищали нашу Родину. Работа с растениями и природными материалами способствует развитию у участников чувства ответственности и заботы о природе, что в свою очередь создает дополнительные параллели с теми жертвами, которые принесли наши предки ради будущих поколений. Сами цветы, в контексте проекта, становятся связующим звеном между прошлым и настоящим, между историей и личными переживаниями. |
|  Направленность проекта | Экология, история |
| Тип проекта | Социальный  |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 1-11 класс |
| Задачи  | 1. воспитывать у детей уважительного отношения к природе, понимания ее важности для жизни человека и формирования гармоничного окружения.
2. Собрать информацию о цветах
3. развивать креативные способности
4. изучить биографии героев родного села, выявить значимость определенных событий, связанных с войной, и применять эти знания в практической деятельности.
5. развивать навыки сотрудничества и командной работы.
6. формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию для

детей. |
| Проектная группа | В проекте принимают участие дети от 7 лет до 18 лет, взрослые.: **Роли в подгруппах**.**Координатор проекта Классный руководитель Трошева ольга Яковлевна****Творческая группа** родителей и активисты Движения ПервыхИсследователи : ученики собирают информацию Дизайнеры: отвечают за выращивание рассады для цветочных композиций. |
| Тип проекта по числу участников | групповой |
| Ресурсы проекта | Материальные: грунт для посадки, горшки для цветочных композиций, семена |
| Возможные риски | 1. недостаточно участников, провести агитационную работу среди обучающихся
2. погодные условия негативно повлияют на рост и цветения цветов,
3. выбранные растения недостаточно устойчивы к климату, обратить внимание на отзывы, ознакомиться внимательно, какие условия нужны для выращивания выбранных семян
 |
| Партнёры проекта | Родители, клуб «Поддержка»

|  |  |
| --- | --- |
| Родители | Вид поддержкиРоль : помогают приобрести посадочный материал, помогают в оформление клумб.  |

 |
|  |  |
| Срок реализации проекта | Краткосрочный с 17 марта 20025 по 11 июня 2025 |
| Результат проекта | **Учащиеся:** Одним из ожидаемых результатов является формирование устойчивых патриотических ценностей у участников проекта. Через создание цветочных композиций, символизирующих мужество и самоотверженность воинов. Обучающиеся смогут более осознанно подходить к двум важным аспектам: осмыслению исторического наследия и практическому применению полученных знаний в жизни.**Школа:****Район: Жители нашего села будут любоваться цветочной композицией в парке Победы** |
| II.Реализация проекта | Организационный (срок реализации) |
| Подготовительный ОсновнойЗаключительный  |  Подготовительный этап: 1. Собрать группу заинтересованных учеников, формируя команду, в которой каждый будет иметь свою роль .2 Сбор информации о цветах, которые будут высажены. Обеспечить детям предварительные знания о выбранных методах и культурных аспектах. составить план посадок, учитывая выбор растений, которые имеют символическое значение, относящееся к празднику Победы. Обсудить с учениками, какие цветы они хотели бы вырастить и что они знают о каждом из них. Основной этап :направлен на сохранение исторической памяти. Запланированы встречи с Детьми-Войны, которые смогут поделиться своими воспоминаниями о войне и Победе. Эти беседы дадут возможность участникам услышать живые истории и увидеть в них нечто большее, чем просто сухие факты. Это породит заинтересованность и желание углубленного изучения истории своей страны, а также актуализирует важность памяти о прошлых подвигах для текущего поколения.Проведение конкурса «Клумба победы» поможет выбрать наиболее подходящий дизайн для цветочной композиций. Созданий открыток с выбранными цветами.Заключительный этап :1. В день победы подарить цветочные композиции в горшках детям - войны. 2. В июне месяце приступить к оформлению клумбы победы |
| Ⅲ.Результат | Проект "Цветы победы" инициирован для озеленения мемориального пространства парка Победы в селе Казачинское. Это место служит данью уважения Войнам погибшим в Великую Отечественную войнуОбщественное признание: Поднятие общественного внимания к историческим событиям и жертвам, связанное с ними.3. Вовлечение местного сообщества: Привлечение участников — жителей, школьников, волонтеров и других — к высадке растений, ухаживанию за садом и участию в мероприятиях.4. Образовательные программы Организация лекций, семинаров и экскурсионных программ для учеников и студентов о значении памяти и истории.5. Культурные мероприятия\* Проведение мероприятий, таких как концерты, выставки и акции, направленных на сохранение памяти.6. Эмоциональная поддержка: Предоставление пространства для личных воспоминаний и размышлений, что может помочь в процессе горевания и исцеления.Может быть так ? |
| Описание конечного результата | **В рамках проекта «Цветы победы» дети 9 мая подарили цветочные композиции в горшочках жителем селам.** **В июне месяце сделали две клумбы в парке Победы Информирование о проекте через:****Социальную сеть Вконтакте** |
| Представление результата в публичном поле | 1. <https://vk.com/wall-134207548_1298>
2. <https://vk.com/wall-134207548_1360>
3. <https://vk.com/wall-134207548_1368>
4. <https://vk.com/wall-134207548_1386>
5. <https://vk.com/wall-134207548_1390>
6. <https://vk.com/wall-134207548_1399>
7. <https://vk.com/wall-134207548_1413>
8. <https://vk.com/wall-134207548_1448>
9. <https://vk.com/wall-134207548_1465>
10. <https://vk.com/wall-134207548_1467>
11. <https://vk.com/wall-134207548_1471>
12. <https://vk.com/wall-134207548_1472>
13. <https://vk.com/wall-134207548_1537>
14. <https://vk.com/wall265311852_394>
 |
| Привлечение СМИ к представлению результата. | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ФОРМАТ»** |
| Воспитательный эффект | Участники получат возможность не только научиться создавать удивительные композиции, но и выразить свою гражданскую позицию через творчество. Проект позволил значительно увеличить вовлечённость обучающихся в проблематику сохранения памяти о великом подвиге.Обратная связь от участников продемонстрировала, что проект не только вдохновил их, но и вызвал интерес к изучению истории родного края. Многие участники стали делиться своими впечатлениями и историями о своих предках, что обогащало общий контекст проекта и создавало ощущение общей ответственности за сохранение памяти о тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость. Такой подход стал основой для более глубокой проработки тематики патриотического воспитания и осознания важности личного участия каждого в сохранении исторической памяти. |
| Самооценка этапов |  |
| Рефлексия | В результате реализации проекта у детей появился интерес к выращиванию цветов, наблюдению за всходами, их ростом. Дети активно рассуждали о подвигах жителей села , участвовали в акциях, осуществлялось воспитании патриотизма. У детей сформировались такие качества, как трудолюбие, настойчивость, гордость за победу в ВОВ, за Родину. Все  участники образовательных отношений были частично вовлечены в трудовую социально-значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территории парка Победы. Сформированы партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями. |